

Mardi 6 avril CM1

Pense à terminer ton dessin sur « la Joconde à notre époque »

Fais ce travail sur ton cahier du jour comme tu le fais tous les jours.

Opérations

$$78\ 563 + \dots + 435\ 542 = 728\ 963$$

$$6\text{h } 34\text{min } 53\text{s} + 2\text{h } 45\text{min } 38\text{s} =$$

$$896 \times 476 =$$

$$7\text{h } 15\text{min } 48\text{s} - 2\text{h } 39\text{min } 36\text{s} =$$

Mots et phrases:

Recopie 3 fois tous les mots de la liste 98 sur ton cahier du jour et fais-y tes 2 phrases comme d'habitude.

Orthographe

Recopie et complète par ces, ses, sait sais, c'est ou s'est. Choisis d'abord la bonne famille...

Nathan ♣ trompé dans ♣. Calculs.

♣. Régis qui ♣. cassé le bras.

Il prépare ♣. Valises ♣. jours-ci

♣ dans ♣ poches qu'Il a retrouvé ♣ ciseaux.

Depuis quand ♣-tu jouer du piano ?

Le boxeur ♣ relevé avec peine.

Ma cousine a ♣ lunettes sur le nez.

Ce matin, Le facteur ♣ trompé de route.

♣-il déjà retrouvé seul.

♣- il jouer au badminton ?

Laure Manaudou ♣ mise à nager très vite.

Le bateau a hissé ♣ voiles.

À qui sont ♣ voitures mal garées ?

Qu'est-ce que ♣ que ce bruit ?

Je ne ♣ plus ce qu'il a dit.

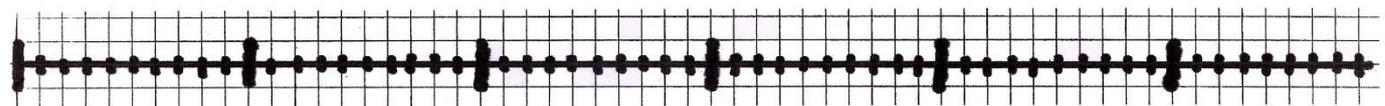
Quand ♣-il réveillé ?

♣ routes sont sinueuses, soyez prudents.

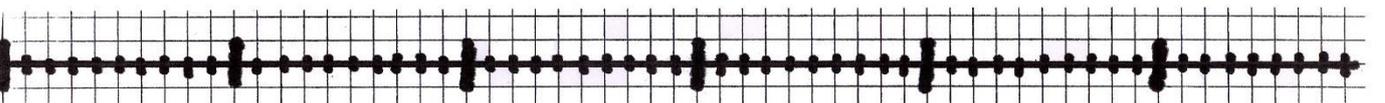
Comme ♣ dommage que tu aies manqué cette émission.

Mathématiques (sur la fiche)

Ecris de 3 manières la valeur placée sur cette échelle : ex = =



Ecris de 3 manières la valeur placée sur cette échelle : = =



Quelque grain pour subsister
Jusqu'à la saison nouvelle.
«Je vous paierai, lui dit-elle,
Avant l'oût, foi d'animal,
Intérêt et principal.»
La Fourmi n'est pas prêteuse ;
C'est là son moindre défaut.
«Que faisiez-vous au temps chaud ?
Dit-elle à cette emprunteuse.
- Nuit et jour à tout venant,
je chantais ne vous déplaise.
- Vous chantiez ? j'en suis fort aise :
Eh bien ! dansez maintenant.»

Jean de La Fontaine

Lecture :

Dans Les lettres de mon moulin lis La mule du pape de la page 43 à 48

Lecture compréhension :

Fais la fiche de lecture : **les phrases en désordre (2)**

Jeudi 8 avril CM1

Pense à terminer ton dessin sur « la Joconde à notre époque »

Fais ce travail sur ton cahier du jour comme tu le fais tous les jours.

Opérations

$$702\ 563 - 395\ 538 = \quad 5\text{h } 59\text{min } 43\text{s} + 1\text{h } 38\text{min } 51\text{s} =$$

$$759 \times 368 = \quad 5\text{h } 54\text{min } 18\text{s} - 1\text{h } 17\text{min } 56\text{s} =$$

Mots et phrases:

Recopie 3 fois tous les mots de la liste 99 sur ton cahier du jour et fais-y tes 2 phrases comme d'habitude.

Grammaire

Sur cette fiche, retrouve dans chaque phrase : verbe, sujet, complément(s) circonstanciel(s) ou d'objet. Utilise les couleurs de ton choix pour les souligner. Donne leur nom sous chaque trait.

Sur ton cahier réécris ces phrases en remplaçant le complément d'objet par le pronom qui convient.

Hortense aime lire à la plage.

A chaque anniversaire, Barnabé demande de l'argent à ses parents.

Toute la journée, Cyrine pense aux vacances.

Ce matin Hortense a acheté des cacahuètes pour donner aux animaux du zoo.

Depuis des années, je cours le marathon avec ma soeur.

Jean parle de ses vacances en Angleterre.

Téléphoneras-tu à Guillaume ce soir ?

Tous les soirs, vers 21 heures, Paul raconte une histoire drôle à Hortense.

On a décerné un prix à mon frère.

Au début du mois de décembre, Camélia et Lisa écrivent au Père Noël gaiement.

Mathématiques (recopie sur le cahier du jour)

Ecris de 2 manières puis encadre comme dans l'exemple :

Compare :

5,73	14,323	81,783	15,9 16
17,113,9	24824,8	436435,8	205,7205,6
65,770	19,720,1	58,7101	99,9199,2

Géographie :

Recopie cette leçon sur ton cahier de géographie

Vocabulaire cours d'eau

3 lignes

Fleuve : cours d'eau qui se jette dans la mer ou l'océan.

1 ligne

Rivière : cours d'eau qui se jette dans un fleuve.

1 ligne

Affluent : cours d'eau qui se jette dans un autre cours d'eau

1 ligne

Confluent : point de rencontre de 2 cours d'eau.

1 ligne

Embouchure/estuaire : endroit où un fleuve rejoint l'océan ou la mer.

1 ligne

Delta : embouchure de forme triangulaire qui se divise en plusieurs bras.

1 ligne

Amont : partie d'un cours d'eau située entre un point et sa source.

1 ligne

Aval : partie d'un cours d'eau située entre un lieu et son embouchure

1 ligne

Rive droite: partie droite d'un cours d'eau quand on part de la source et qu'on se dirige vers son embouchure.

1 ligne

Rive gauche: partie gauche d'un cours d'eau quand on part de la source et qu'on se dirige vers son embouchure.

Lecture :

Dans **Les lettres de mon moulin** lis **La mule du pape** de la page 48 à 52

Lecture compréhension :

Fais la fiche de lecture : **les paragraphes déplacés (2)**

Vendredi 9 avril CM1

Pense à terminer ton dessin sur « la Joconde à notre époque »

Fais ce travail sur ton cahier du jour comme tu le fais tous les jours.

Opérations

$$3\text{h } 37\text{min } 56\text{s} + 2\text{h } 25\text{ min } 48\text{s} =$$

$$3\text{ h } 36\text{ min } 25\text{s} - 1\text{ h } 47\text{min } 40\text{ s} =$$

$$846 \times 574 =$$

$$2\text{h } 4\text{ min } 37\text{ s} = \dots\dots\text{s}$$

$$265\text{min} = \dots\text{h}\dots\text{min}$$

Mots et phrases:

Recopie 3 fois tous les mots de la liste 100 sur ton cahier du jour et fais-y tes 2 phrases comme d'habitude.

Conjugaison

Conjugué au passé composé (utilise ton cahier violet).

Le pêcheur (attraper) un énorme brochet.

Des prisonniers (réussir) à s'échapper

Ce matin, Elsa (tomber) dans la cour de récréation.

L'an dernier, nous (aller) en classe de mer.

Le mois dernier, j'(subir) une opération.

Elle (appeler) son frère au téléphone.

Tu (ralentir) au fur et à mesure de la course.

Vous (étudier) la carte avant votre départ.

Nos voisins (rentrer) de vacances il y a deux jours.

Les élèves (choisir) leur livre pour le carnet de lecture.

Lyséa (se couper) le doigt avec sa paire de ciseaux.

Mes voisins (démolir) leur vieille grange.

Vous (Jules et Matteo) (arriver) vers 20 heures.

Les vaches (rester) à l'étable tout l'hiver; elles (manger) tout le foin.

La lettre (retourner) à l'expéditeur.

Ce matin, la voiture (tomber) en panne.

C'est l'heure, les artistes (entrer) en scène.

Calcul mental

Calcule en effectuant les décompositions nécessaires (sur la fiche) :

$$\text{Ex } 45 + 21 = 45 + 20 + 1 = 67$$

$$53 + 19 = 53 + 20 - 1 = 72$$

$$57 + 22 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$79 + 13 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$48 + 9 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$67 + 19 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$82 + 23 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$78 + 18 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$57 + 32 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$95 + 17 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$75 - 21 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$83 - 23 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$69 - 13 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$76 - 22 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$58 - 19 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$72 - 9 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$102 - 13 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$98 - 17 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

