

**Mardi 6 avril CM2**

**Fais ce travail sur ton cahier du jour comme tu le fais tous les jours.**

**Pense à terminer ton dessin sur « la Joconde à notre époque »**

**Opérations**

$$7\,856,3 + \dots + 14\,355,42 = 28\,963$$

$$6\text{h } 34\text{min } 53\text{s} + 2\text{h } 45\text{min } 38\text{s} =$$

$$89,6 \times 4,76 =$$

$$7\text{h } 15\text{min } 48\text{s} - 2\text{h } 39\text{min } 56\text{s} =$$

$$5844 : 16 =$$

**Mots et phrases:**

Recopie 3 fois tous les mots de la liste 98 sur ton cahier du jour et fais-y tes 2 phrases comme d'habitude.

**Orthographe**

**Recopie et complète par ces, ses, sait sais, c'est ou s'est. Choisis d'abord la bonne famille...**

Nathan ♣ trompé dans ♣. Calculs.

♣. Régis qui ♣. cassé le bras.

Il prépare ♣. Valises ♣. jours-ci

♣ dans ♣ poches qu'Il a retrouvé ♣ ciseaux.

Depuis quand ♣-tu jouer du piano ?

Le boxeur ♣ relevé avec peine.

Ma cousine a ♣ lunettes sur le nez.

Ce matin, Le facteur ♣ trompé de route.

♣-il déjà retrouvé seul.

♣- il jouer au badminton ?

Laure Manaudou ♣ mise à nager très vite.

Le bateau a hissé ♣ voiles.

À qui sont ♣ voitures mal garées ?

Qu'est-ce que ♣ que ce bruit ?

Je ne ♣ plus ce qu'il a dit.

Quand ♣-il réveillé ?

♣ routes sont sinueuses, soyez prudents.

Comme ♣ dommage que tu aies manqué cette émission.

**Mathématiques (recopie sur le cahier du jour)**

**1) Convertis**

$$3,25\text{ kg} = \dots\dots\dots\text{g}$$

$$23,5\text{ dag} = \dots\dots\dots\text{kg}$$

$$7\,325\text{ g} = \dots\dots\dots\text{kg}$$

$$1,2\text{ t} = \dots\dots\dots\text{kg}$$

$$6,2\text{ q} = \dots\dots\dots\text{kg}$$

$$0,523\text{ hg} = \dots\dots\dots\text{g}$$

$$123\text{dg} = \dots\dots\dots\text{g}$$

$$16,8\text{ hg} = \dots\dots\dots\text{g}$$

$$2\,365\text{ mg} = \dots\dots\dots\text{g}$$

**2) Classe en ordre croissant**

$$25,8\text{ dag} - 125\text{ g} - 4,5\text{ hg} - 1753\text{ dg} - 1\text{kg}$$

## Poésie

Sur ton cahier de poésie recopie la cigale et la fourmi

### La Cigale et la Fourmi

*3 lignes*

La Cigale, ayant chanté  
Tout l'été,  
Se trouva fort dépourvue  
Quand la bise fut venue :  
Pas un seul petit morceau  
De mouche ou de vermisseau.  
Elle alla crier famine  
Chez la Fourmi sa voisine,  
La priant de lui prêter  
Quelque grain pour subsister  
Jusqu'à la saison nouvelle.  
« Je vous paierai, lui dit-elle,  
Avant l'oût, foi d'animal,  
Intérêt et principal. »  
La Fourmi n'est pas prêteuse ;  
C'est là son moindre défaut.  
« Que faisiez-vous au temps chaud ?  
Dit-elle à cette emprunteuse.  
- Nuit et jour à tout venant,  
je chantais ne vous déplaît.  
- Vous chantiez ? j'en suis fort aise :  
Eh bien ! dansez maintenant. »

*Jean de La Fontaine*

## Lecture :

Dans Les lettres de mon moulin lis La mule du pape de la page 43 à 48

## Lecture compréhension :

Fais la fiche de lecture : **les phrases en désordre (2)**

**Jeudi 8 avril CM2**

**Fais ce travail sur ton cahier du jour comme tu le fais tous les jours.**

**Pense à terminer ton dessin sur « la Joconde à notre époque »**

### **Opérations**

$$702\,563 - 395\,538 = \quad 5\text{h } 59\text{min } 43\text{s} + 1\text{h } 38\text{min } 51\text{s} =$$

$$759 \times 368 = \quad 5\text{h } 54\text{min } 18\text{s} - 1\text{h } 17\text{min } 56\text{s} =$$

### **Mots et phrases:**

Recopie 3 fois tous les mots de la liste 99 sur ton cahier du jour et fais-y tes 2 phrases comme d'habitude.

### **Grammaire**

**Sur cette fiche, retrouve dans chaque phrase : verbe, sujet, complément(s) circonstanciel(s) ou d'objet. Utilise les couleurs de ton choix pour les souligner. Donne leur nom sous chaque trait.**

**Sur ton cahier réécris ces phrases en remplaçant le complément d'objet par le pronom qui convient.**

Hortense aime lire à la plage.

A chaque anniversaire, Barnabé demande de l'argent à ses parents.

Toute la journée, Cyrine pense aux vacances.

Ce matin Hortense a acheté des cacahuètes pour donner aux animaux du zoo.

Depuis des années, je cours le marathon avec ma soeur.

Jean parle de ses vacances en Angleterre.

Téléphoneras-tu à Guillaume ce soir ?

Tous les soirs, vers 21 heures, Paul raconte une histoire drôle à Hortense.

On a décerné un prix à mon frère.

Au début du mois de décembre, Camélia et Lisa écrivent au Père Noël gaiement.

Pour Noël, Bastien et Ophélie ont adressé une jolie carte postale à leurs grands-parents.

Après chaque match, l'entraîneur se plaint de ses joueurs.

### **Mathématiques (cahier du jour)**

#### **1) Calcule en grammes**

$3,25\text{ kg} + 256\text{ g} = \dots\dots\dots\text{g}$	$23,5\text{ dag} + 2,56\text{ hg} = \dots\dots\dots\text{g}$	$735\text{ g} + 0,86\text{ kg} = \dots\dots\dots\text{g}$
$0,85\text{ kg} - 2,56\text{ dag} = \dots\dots\dots\text{g}$	$789,5\text{ dag} - 656\text{ hg} = \dots\dots\dots\text{g}$	$3\text{kg} + 75,2\text{ dag} = \dots\dots\dots\text{g}$

2) Un camion vide pèse 3,250 tonnes. On le charge avec 4 palettes de 135 kg chacune et 74 petits cartons de 25,5 kg chacun.

- Quelle est la masse de son chargement ? (réponse en kg)
- Quelle est la masse totale du camion chargé ? (réponse en kg et en t)

### Géographie :

Recopie cette leçon sur ton cahier de géographie

## Vocabulaire cours d'eau

3 lignes

**Fleuve** : cours d'eau qui se jette dans la mer ou l'océan.

1 ligne

**Rivière** : cours d'eau qui se jette dans un fleuve.

1 ligne

**Affluent** : cours d'eau qui se jette dans un autre cours d'eau

1 ligne

**Confluent** : point de rencontre de 2 cours d'eau.

1 ligne

**Embouchure/estuaire** : endroit où un fleuve rejoint l'océan ou la mer.

1 ligne

**Delta** : embouchure de forme triangulaire qui se divise en plusieurs bras.

1 ligne

**Amont** : partie d'un cours d'eau située entre un point et sa source.

1 ligne

**Aval** : partie d'un cours d'eau située entre un lieu et son embouchure

1 ligne

**Rive droite** : partie droite d'un cours d'eau quand on part de la source et qu'on se dirige vers son embouchure.

1 ligne

**Rive gauche** : partie gauche d'un cours d'eau quand on part de la source et qu'on se dirige vers son embouchure.

### Lecture :

Dans **Les lettres de mon moulin** lis **La mule du pape** de la page 48 à 52

### Lecture compréhension :

Fais la fiche de lecture : **les paragraphes déplacés 2)**

**Vendredi 9 avril CM2**

**Fais ce travail sur ton cahier du jour comme tu le fais tous les jours.**

**Pense à terminer ton dessin sur « la Joconde à notre époque »**

### Opérations

$$3\text{h } 37\text{min } 56\text{s} + 2\text{h } 25\text{ min } 48\text{s} =$$

$$3\text{ h } 36\text{ min } 25\text{s} - 1\text{ h } 47\text{min } 40\text{ s} =$$

$$846 \times 574 =$$

$$2\text{h } 4\text{ min } 37\text{ s} = \dots\dots\text{s}$$

$$265\text{min} = \dots\text{h}\dots\text{min}$$

### Mots et phrases:

Recopie 3 fois tous les mots de la liste 100 sur ton cahier du jour et fais-y tes 2 phrases comme d'habitude.

### Conjugaison

#### Conjugué au passé composé (utilise ton cahier violet).

Le pêcheur (attraper) un énorme brochet.  
Des prisonniers (réussir) à s'échapper  
Ce matin, Elsa (tomber) dans la cour de récréation.  
L'an dernier, nous (aller) en classe de mer.  
Le mois dernier, j'(subir) une opération.  
Elle (appeler) son frère au téléphone.  
Tu (ralentir) au fur et à mesure de la course.  
Vous (étudier) la carte avant votre départ.  
Nos voisins (rentrer) de vacances il y a deux jours.  
Les élèves (choisir) leur livre pour le carnet de lecture.  
Lyséa (se couper) le doigt avec sa paire de ciseaux.  
Mes voisins (démolir) leur vieille grange.  
Vous (Jules et Matteo) (arriver) vers 20 heures.  
Les vaches (rester) à l'étable tout l'hiver; elles (manger) tout le foin.  
La lettre (retourner) à l'expéditeur.  
Ce matin, la voiture (tomber) en panne.  
C'est l'heure, les artistes (entrer) en scène.  
Mon addition est fausse, j'(oublier) la retenue.  
Vous (Alice et Pierre) (rester) trop longtemps au soleil.  
Ils (s'habiller) pour aller au théâtre.

### Calcul mental

#### Calcule en effectuant les décompositions nécessaires (sur la fiche) :

$$5,7 + 2,2 = \dots\dots\dots \quad 7,9 + 1,3 = \dots\dots\dots$$

$$4,8 + 9 = \dots\dots\dots \quad 6,7 + 19 = \dots\dots\dots$$

$$8,2 + 2,3 = \dots\dots\dots \quad 7,8 + 1,81 = \dots\dots\dots$$

$$5,7 + 32 = \dots\dots\dots \quad 9,53 + 1,7 = \dots\dots\dots$$

$$7,5 - 2,1 = \dots\dots\dots \quad 8,3 - 2,3 = \dots\dots\dots$$

$$6,9 - 1,3 = \dots\dots\dots \quad 7,6 - 2,2 = \dots\dots\dots$$

$$5,83 - 1,9 = \dots\dots\dots \quad 17,2 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$10,2 - 1,3 = \dots\dots\dots \quad 9,8 - 1,7 = \dots\dots\dots$$

**Compte est bon**

Comme en classe, tu marques 1 point si tu trouves le nombre juste avant ou juste après et 3 points si tu trouves le compte est bon.

J'ai tiré : 7 – 4 – 10 – 3 – 5      tu dois trouver : 188- **189**- 190

**Tu ne peux effectuer tes calculs que sur cette fiche**

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## Lecture :

Dans Les lettres de mon moulin lis La mule du pape de la page 52 à 55

### Lecture compréhension :

Fais la fiche de lecture : **les mots déplacés (3)**