

Jeudi 8 avril CM1

Pense à terminer ton dessin sur « la Joconde à notre époque »

Fais ce travail sur ton cahier du jour comme tu le fais tous les jours.

Opérations

$$702\ 563 - 395\ 538 = \mathbf{307\ 025} \qquad 5\text{h } 59\text{min } 43\text{s} + 1\text{h } 38\text{min } 51\text{s} = \mathbf{7\text{h } 38\text{min } 34\text{s}}$$

$$759 \times 368 = \mathbf{279\ 312} \qquad 5\text{h } 54\text{min } 18\text{s} - 1\text{h } 17\text{min } 56\text{s} = \mathbf{4\text{h } 36\text{ min } 22\text{s}}$$

Mots et phrases:

Recopie 3 fois tous les mots de la liste 99 sur ton cahier du jour et fais-y tes 2 phrases comme d'habitude.

Grammaire

Sur cette fiche, retrouve dans chaque phrase : verbe, sujet, complément(s) circonstanciel(s) ou d'objet. Utilise les couleurs de ton choix pour les souligner. Donne leur nom sous chaque trait.

Sur ton cahier réécris ces phrases en remplaçant le complément d'objet par le pronom qui convient.

Hortense aime lire (COD) à la plage (CCT).

Hortense l'aime à la plage.

A chaque anniversaire (CCT), Barnabé demande de l'argent (COD) à ses parents (COI).

A chaque anniversaire, Barnabé leur en demande.

Toute la journée (CCT), Cyrine pense aux vacances (COI).

Toute la journée, Cyrine y pense.

Ce matin (CCT) Hortense a acheté des cacahuètes (COD) pour donner aux animaux du zoo (CC BUT).

Ce matin Hortense les a achetées pour donner aux animaux du zoo.

Depuis des années (CCT), je cours le marathon (COD) avec ma sœur (CCAccompagnement).

Depuis des années, je le cours avec ma soeur.

Jean parle de ses vacances en Angleterre (COI).

Jean en parle.

Téléphoneras-tu à Guillaume (COI) ce soir (CCT) ?

Lui téléphoneras-tu ce soir ?

Tous les soirs (CCT), vers 21 heures (CCT), Paul raconte une histoire drôle (COD) à Hortense (COI).

Tous les soirs, vers 21 heures, Paul la lui raconte.

On a décerné un prix (COD) à mon frère (COI).

On le lui a décerné.

Au début du mois de décembre (CCT), Camélia et Lisa écrivent au Père Noël (COI) gaiement (CCT).

Au début du mois de décembre, Camélia et Lisa lui écrivent gaiement.

Mathématiques (recopie sur le cahier du jour)

Ecris de 2 manières puis encadre comme dans l'exemple :

$$4,7 = 4 + \frac{7}{10} = \frac{47}{10} \quad 4 < 4,7 < 5$$

$$\frac{130}{10} = 13,0 = 13 = 13 + \frac{0}{10} \quad 12 < 13 < 14$$

$$17 + \frac{8}{10} = 17,8 = \frac{178}{10} \quad 17 < 17 + \frac{8}{10} < 18$$

$$\frac{395}{10} = 39,5 = 39 + \frac{5}{10} \quad 39 < \frac{395}{10} < 40$$

$$749,5 = 749 + \frac{5}{10} = \frac{7495}{10} \quad 749 < 749,5 < 750$$

$$138 + \frac{6}{10} = 138,6 = \frac{1386}{10} \quad 138 < 138 + \frac{6}{10} < 139$$

Compare :

5,7 > 3	14,3 < 23	81,7 < 83	15,9 < 16
17,1 > 13,9	248 > 24,8	436 > 435,8	205,7 > 205,6
65,7 < 70	19,7 < 20,1	58,7 < 101	99,9 < 199,2

Lecture compréhension : les paragraphes déplacés (2)

La citrouille

1. - Parce qu'une citrouille c'est beau, c'est rond, ça se coupe en tranches, ça se met dans la soupe et ça sent bon. Parce qu'une citrouille ça ne fait pas de bruit ni de fumée, ça n'encombre pas la chaussée, ça ne consomme pas d'essence et ça n'écrase pas les gens...
2. J'ai du persil et des radis.
J'ai des carottes et de l'échalote.
J'ai des fleurs, des choux-fleurs et des pois de senteur...
- 3 - Et pourquoi l'as-tu transformé en citrouille, ce taxi ?
4. Et le commissaire lui a demandé:
" Sorcière, sorcière, qu'as-tu dans ton jardin ?
- Dans mon jardin ? a dit la sorcière. Je n'ai rien d'extraordinaire!
5. - Sorcière, a dit le commissaire, je ne te parle pas de ton persil ni de tes radis, de tes carottes ni de ton échalote. Je te parle de ta citrouille bleue!
- Ah ! c'est de ma citrouille que vous voulez parler ! Eh bien, il fallait le dire! C'est un taxi que j'ai transformé...

4 – 2 – 5 – 3 – 1

La flèche

1. - Puisque la patience n'aboutit pas, se dit-il, essayons la ruse.
2. Pendant un grand quart d'heure, le paysan attendit, l'œil aux aguets, une nouvelle attaque.
3. Ce voyageur, d'une voix forte et sonore, chantait le refrain d'un vieil hymne saxon ; chaque couplet célébrait la vaillance des Saxons résistant à l'oppression des envahisseurs normands.
4. Calculant d'après la direction du pennage de la flèche l'endroit où son ennemi pouvait stationner, il décocha un trait de ce côté.
5. Par une belle matinée de juin, un homme d'un certain âge, habillé comme un paysan et monté sur un poney robuste, traversait la forêt de Sherwood, se dirigeant vers le village de Mansfieldwoohaus.
6. Le paysan, plus surpris qu'effrayé, sauta en bas de son poney, se cacha derrière un arbre, banda son arc et se tint sur la défensive.
7. Tout à coup, une flèche passa en sifflant à son oreille et alla se planter dans la branche d'un chêne au bord de la route.

5 – 3 – 7 – 6 – 2 – 1 – 4