

## Mardi 6 avril CM1

Pense à terminer ton dessin sur « la Joconde à notre époque »

Fais ce travail sur ton cahier du jour comme tu le fais tous les jours.

### Opérations

$$78\,563 + 214\,858 + 435\,542 = 728\,963$$

$$6\text{h } 34\text{min } 53\text{s} + 2\text{h } 45\text{min } 38\text{s} = 9\text{h } 20\text{min } 31\text{s}$$

$$896 \times 476 = 426\,496$$

$$7\text{h } 15\text{min } 48\text{s} - 2\text{h } 39\text{min } 36\text{s} = 4\text{h } 36\text{min } 12\text{s}$$

### Mots et phrases:

Recopie 3 fois tous les mots de la liste 98 sur ton cahier du jour et fais-y tes 2 phrases comme d'habitude.

### Orthographe

Recopie et complète par ces, ses, sait sais, c'est ou s'est. Choisis d'abord la bonne famille...

Nathan **s'est** trompé dans **ses** calculs.

**C'est** Régis qui **s'est** cassé le bras.

Il prépare **ses**. Valises **ces**.jours-ci

**C'est** dans **ses** poches qu'Il a retrouvé **ses** ciseaux.

Depuis quand **sais**-tu jouer du piano ?

Le boxeur **s'est** relevé avec peine.

Ma cousine a **ses** lunettes sur le nez.

Ce matin, Le facteur **s'est** trompé de route.

**S'est** -il déjà retrouvé seul.

**Sait** - il jouer au badminton ?

Laure Manaudou **s'est** mise à nager très vite.

Le bateau a hissé **ses** voiles.

À qui sont **ces** voitures mal garées ?

Qu'est-ce que **c'est** que ce bruit ?

Je ne **sais** plus ce qu'il a dit.

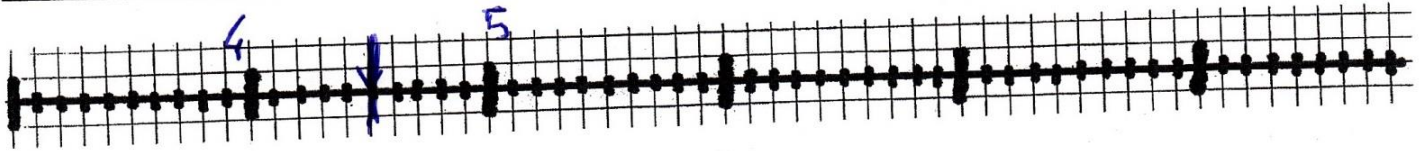
Quand **s'est** -il réveillé ?

**Ces** routes sont sinueuses, soyez prudents.

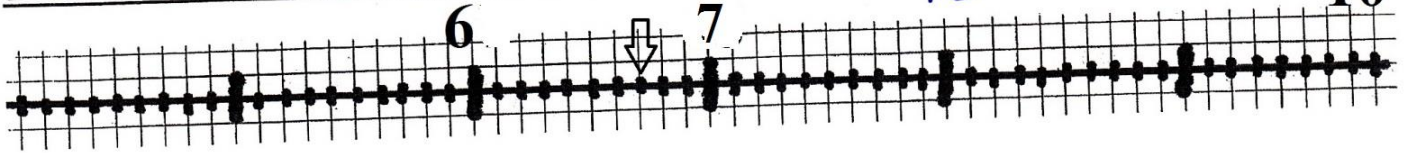
Comme **c'est** dommage que tu aies manqué cette émission.

Mathématiques (sur la fiche)

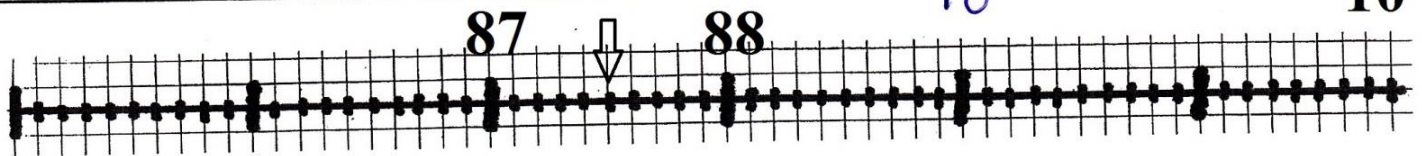
Ecris de 3 manières la valeur placée sur cette échelle : ex  $4,5 = \frac{45}{10} = 4 + \frac{5}{10}$



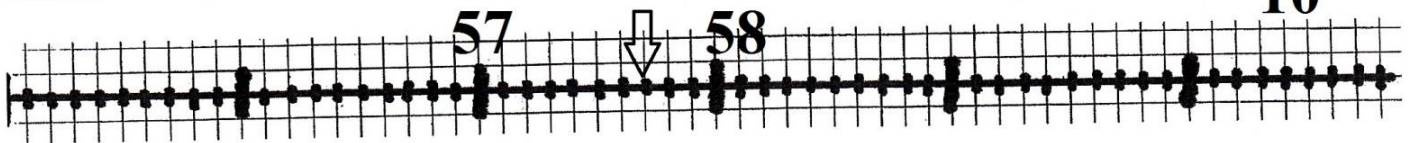
Ecris de 3 manières la valeur placée sur cette échelle :  $\frac{67}{10} = 6,7 = 6 + \frac{7}{10}$



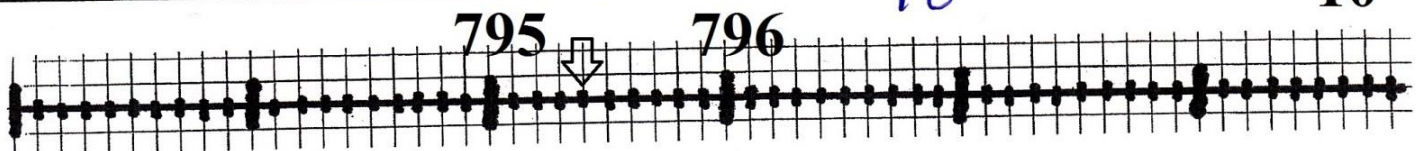
Ecris de 3 manières la valeur placée sur cette échelle :  $\frac{875}{10} = 87,5 = 87 + \frac{5}{10}$



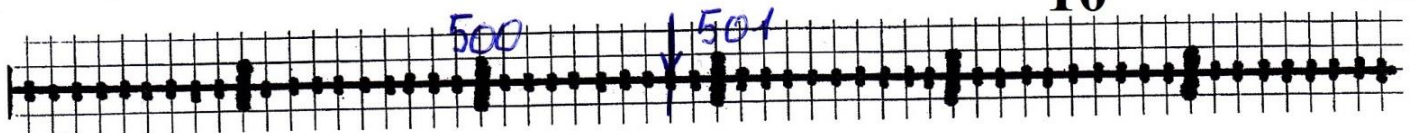
Ecris de 3 manières la valeur placée sur cette échelle :  $\frac{576}{10} = 57,6 = 57 + \frac{6}{10}$



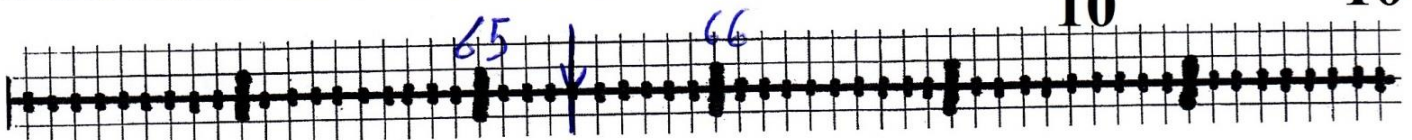
Ecris de 3 manières la valeur placée sur cette échelle :  $\frac{7954}{10} = 795,4 = 795 + \frac{4}{10}$



Ecris de 3 manières la valeur placée sur cette échelle  $500,8 = \frac{5008}{10} = 500 + \frac{8}{10}$



Ecris de 3 manières la valeur placée sur cette échelle  $65,4 = \frac{654}{10} = 65 + \frac{4}{10}$



## Lecture :

Dans Les lettres de mon moulin lis La mule du pape de la page 43 à 48

## Lecture compréhension :

Fais la fiche de lecture : **les phrases en désordre (2)**

Les phrases en désordre (2).

**Les phrases des textes suivants sont dans le désordre. Mets les numéros l'ordre, puis écris les textes afin qu'ils aient un sens.**

1. Il hésitait à sonner, car le bébé dormait peut-être.
2. L'oncle Maurice apparut sur le seuil.
3. Léonard arriva devant la porte d'entrée et s'arrêta.
4. « Entre, Léonard, lui dit-il, tu es le bienvenu ! »
5. Finalement, il frappa et la porte s'ouvrit presque aussitôt.

3-1-5 -2- 4

1. D'abord, elle lave ou pèle les fruits frais, puis les coupe en quartiers.
2. Il ne reste plus qu'à passer à table.
3. Une fois tous les fruits mélangés, elle ajoute enfin quelques cuillères de sucre.
4. Mamie prépare une salade de fruits.
5. Elle ouvre ensuite une boîte d'ananas en rondelles qu'elle verse dans le saladier.

4- 1- 5- 3- 2

1. Il accroche enfin quatre bâtons sur le corps de son bonhomme.
2. Le petit Jérémy se concentre sur son dessin.
3. Satisfait, il lève la tête et brandit son dessin vers sa mère « Maman, j'ai dessiné Papa! »
4. Dans ce petit rond, il marque deux points pour les yeux, un trait pour le nez, un arc de cercle pour la bouche.
5. Il trace d'abord un grand rond, qu'il surmonte d'un plus petit.

2-5-4-1-3

1. Puis, lentement, ils ont colonisé tous les continents.
2. Un homme est issu d'une longue évolution.
3. Aujourd'hui, pourtant, nous avons quelquefois du mal à imaginer ces premiers hommes dans la peau de nos « grands-pères ».
4. Ses ancêtres ont d'abord dû apprendre à se mettre debout.

2- 4- 1-3