

Vendredi 9 avril CM2

Pense à terminer ton dessin sur « la Joconde à notre époque »

Fais ce travail sur ton cahier du jour comme tu le fais tous les jours.

Opérations

$$3\text{h } 37\text{min } 56\text{s} + 2\text{h } 25\text{ min } 48\text{s} = \mathbf{6\text{h } 03\text{min}54\text{s}}$$

$$3\text{ h } 36\text{ min } 25\text{s} - 1\text{ h } 47\text{min } 40\text{ s} = \mathbf{1\text{h } 48\text{ min } 45\text{s}}$$

$$846 \times 574 = \mathbf{485\ 604}$$

$$2\text{h } 4\text{ min } 37\text{ s} = \mathbf{3877\text{s}}$$

$$265\text{min} = \mathbf{4.\text{h}25.\text{min}}$$

Mots et phrases:

Recopie 3 fois tous les mots de la liste 100 sur ton cahier du jour et fais-y tes 2 phrases comme d'habitude.

Conjugaison

Conjugué au passé composé (utilise ton cahier violet).

Le pêcheur **a attrapé** un énorme brochet.

Des prisonniers **ont réussi** à s'échapper

Ce matin, Elsa **est tombée** dans la cour de récréation.

L'an dernier, nous **sommes allés** en classe de mer.

Le mois dernier, j'**ai subi** une opération.

Elle **a appelé** son frère au téléphone.

Tu **as ralenti** au fur et à mesure de la course.

Vous **avez étudié** la carte avant votre départ.

Nos voisins **sont rentrés** de vacances il y a deux jours.

Les élèves **ont choisi** leur livre pour le carnet de lecture.

Lyséa s'**est coupé(e)** le doigt avec sa paire de ciseaux.

Mes voisins **ont démoli** leur vieille grange.

Vous (Jules et Matteo) **êtes arrivés** vers 20 heures.

Les vaches **sont restées** à l'étable tout l'hiver; elles **ont mangé** tout le foin.

La lettre **est retournée** à l'expéditeur.

Ce matin, la voiture **est tombée** en panne.

C'est l'heure, les artistes **sont entrés** en scène.

Mon addition est fautive, j'**ai oublié** la retenue.

Vous (Alice et Pierre) **êtes restés** trop longtemps au soleil.

Ils (s'habiller) **se sont habillés** pour aller au théâtre.

Calcul mental

Calcule en effectuant les décompositions nécessaires (sur la fiche) :

$$5,7 + 2,2 = \mathbf{7,7}$$

$$7,9 + 1,3 = \mathbf{9,2}$$

$$4,8 + 9 = \mathbf{13,8}$$

$$6,7 + 19 = \mathbf{25,7}$$

$$8,2 + 2,3 = \mathbf{10,5}$$

$$7,8 + 1,81 = \mathbf{9,61}$$

$$5,7 + 32 = \mathbf{37,7}$$

$$9,53 + 1,7 = \mathbf{11,23}$$

$$7,5 - 2,1 = \mathbf{5,4}$$

$$8,3 - 2,3 = \mathbf{6}$$

$$6,9 - 1,3 = \mathbf{5,6}$$

$$7,6 - 2,2 = \mathbf{5,4}$$

$$5,83 - 1,9 = \mathbf{3,93}$$

$$17,2 - 9 = \mathbf{8,2}$$

$$10,2 - 1,3 = \mathbf{8,9}$$

$$9,8 - 1,7 = \mathbf{8,1}$$

Compte est bon

Comme en classe, tu marques 1 point si tu trouves le nombre juste avant ou juste après et 3 points si tu trouves le compte est bon.

J'ai tiré : 7 - 4 - 10 - 3 - 5 tu dois trouver : 188- 189- 190

Voilà 4 possibilités de compte est bon. Il y en a peut-être d'autres...

$$5 + 4 = 9 \quad X \quad 7 = 63 \quad X \quad 3 = 189$$

$$3 \times 7 = 21 \quad 5 + 4 = 9 \quad 9 \times 21 = 189$$

$$4 \times 5 = 20 + 10 = 30 - 3 = 27 \times 7 = 189$$

$$3 \times 10 = 30 + 7 = 37 \times 5 = 185 + 4 = 189$$

Tu ne peux effectuer tes calculs que sur cette fiche

Lecture :

Lecture compréhension :

Fais la fiche de lecture : **les mots déplacés**

Dès les premiers coups de **tonnerre** notre chien se cache sous la table.

Le parfum **des roses** emplit le salon.

Après son angine, Xavier a dû prendre des ampoules **de vitamines**.

Quand penses-tu rentrer **de vacances** ?

Alexis conserve ses anciens cahiers **de classe**.

Dans les vignes **ensoleillées**, les vendangeurs cueillent les grappes juteuses.

Après la publication **des premiers résultats** de ses recherches, le chimiste a reçu beaucoup d'encouragements.

Il ferma la fenêtre, car les nuages s'étaient amoncelés **au-dessus** de la colline, et les premières gouttes de pluie commençaient à tomber.

Sentant monter l'orage au-dessus de l'alpage **les moutons** se pressaient vers la bergerie.

Une célèbre symphonie était au programme **du concert** de vendredi.

À qui avez-vous envoyé ces deux gros **colis** ?

D'énormes vagues s'écrasaient sur la jetée **du port**.

Le randonneur hésite à repartir sur les chemins **détrempés**.