

Comme pour la première période « d'école à la maison » (6-9 avril), les activités de cette fiche sont à faire sur le cahier du jour.

Lundi 7 juin

Opérations

Pose et effectue ces opérations :

$$487,89 + \dots + 17\,565,8 = 27\,541,254$$

$$86,9 \times 5,87 =$$

$$958 \text{ s} = \dots \text{ min } \dots \text{ s}$$

$$35\,215,6 - 129,748 =$$

$$5979 : 12 = \text{ aux centièmes}$$

Mots et phrases

Copier chaque mot de la liste **123**, 3 fois sur le cahier puis faire **1 Phrase avec chaque mot** ou utiliser tous les mots dans une ou plusieurs phrases (5 phrases, 4 phrases... voire un texte avec tous les mots... au choix). Les phrases ou le texte doit être cohérent...

Tu peux m'envoyer tes phrases pour une correction individualisée.

Vocabulaire

1) Classe les verbes ci-dessous en quatre séries de quatre synonymes :

commencer - aider - débiter - finir - briller - démarrer - clore - assister - soutenir - étinceler - conclure - éblouir - épauler - terminer - illuminer - déclencher.

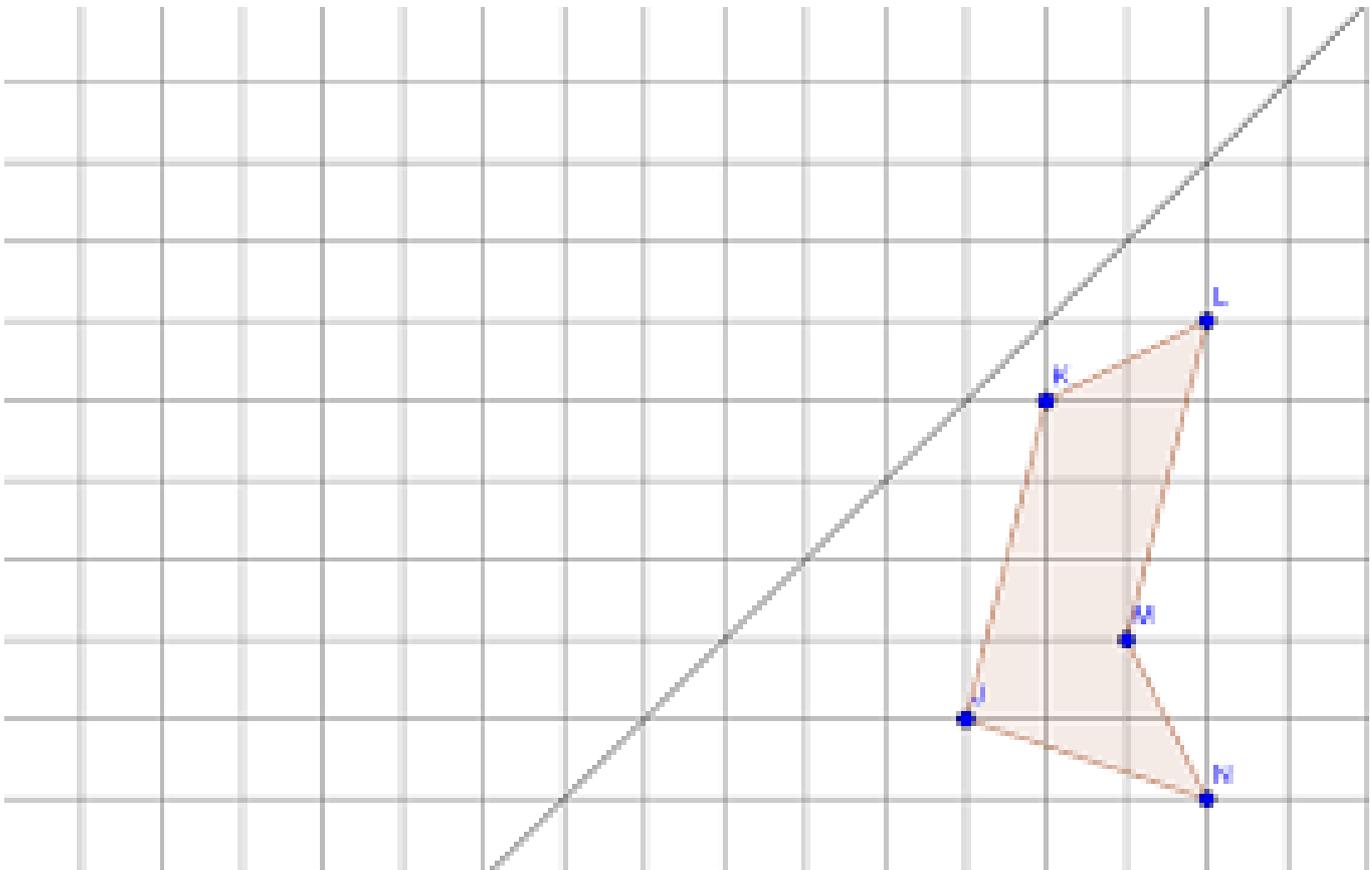
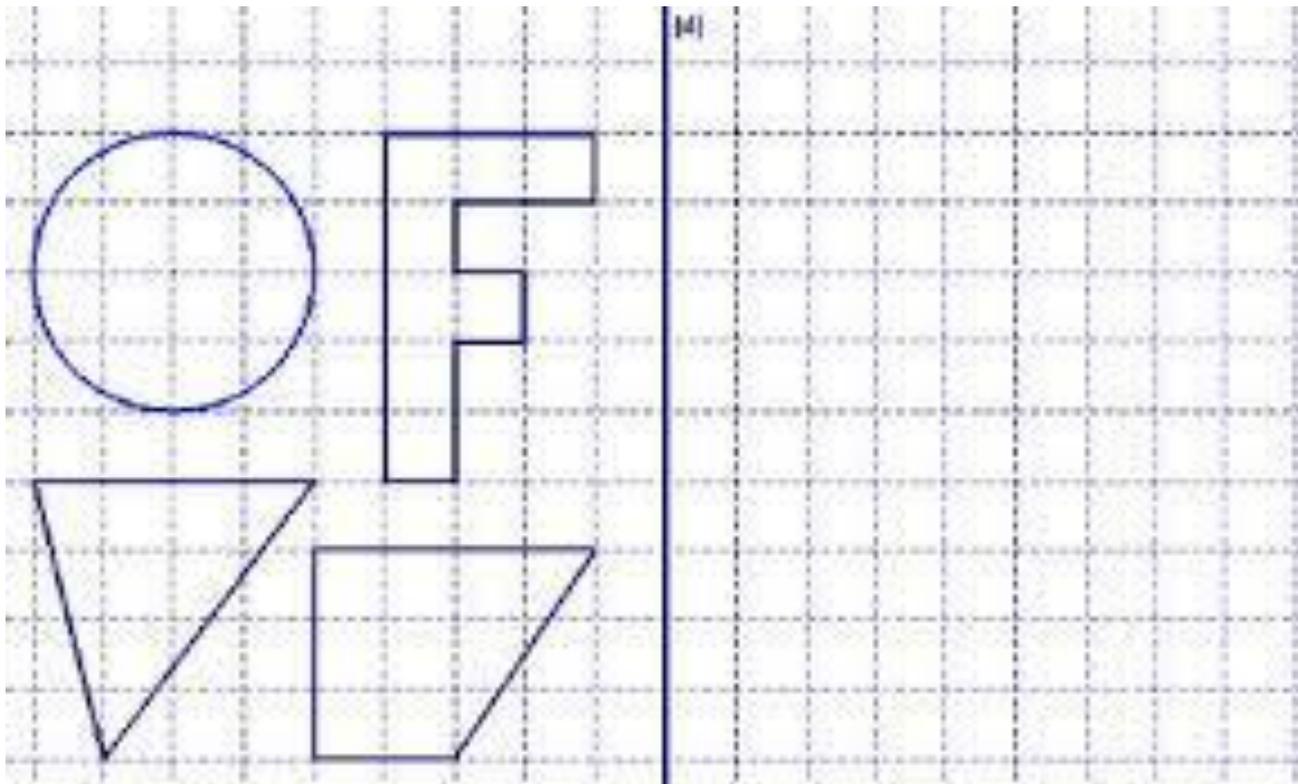
3) Recopie ce texte en remplaçant chaque mot en italique par un synonyme de ton choix.

Le ciel de Compu se déchira *soudainement*(1), comme si une main *puissante*(2) avait *crevé*(3) d'un coup de lame *l'épaisse*(4) voûte nuageuse. Un *grondement*(5) de tonnerre succéda à l'éclair et l'on entendit au loin le hennissement d'un cheval *effrayé*(6). Une pluie *torrentielle*(7) s'abattit sur la toiture en planches de mélèze qui résonna comme un tambour. Puis l'averse *s'apaisa*(8) et ciel et terre se réconcilièrent en un doux sanglotement qui se perdit *peu à peu*(9) dans les profondeurs silencieuses de l'île.

Géométrie

Construis ces figures par symétrie puis plie et colle la fiche sur ton cahier du jour.

Reproduis par symétrie la lettre **F**, le triangle et le trapèze.



Mardi 8 juin**Opérations****Pose et effectue ces opérations :**

$$5\text{h}35 \text{ min } 37 \text{ s} + 2\text{h}49\text{min}48 \text{ s} =$$

$$68,7 \times 4,96 =$$

$$6\text{h}09\text{min}12\text{s} - 1\text{h } 45\text{min } 19\text{s} =$$

$$8024 : 22 = \text{ aux centièmes}$$

Mots et phrases

Copier chaque mot de la liste **124**, 3 fois sur le cahier puis faire **1 Phrase avec chaque mot** ou utiliser tous les mots dans une ou plusieurs phrases (5 phrases, 4 phrases... voire un texte avec tous les mots...au choix). Les phrases ou le texte doit être cohérent...

Tu peux m'envoyer tes phrases pour une correction individualisée.

Orthographe**Complète par quand ; qu'en ; quant.**

Mon frère va chez l'épicier ♣ il achète des pâtes.

Jean se demande ♣ sa sœur reviendra de Provence.

Venez en août plutôt ♣ juillet, il fera plus chaud.

On achète un chat ou un chien, ♣ penses-tu?

Je n'aime pas les mathématiques, ♣ au Français c'est ma matière préférée.

♣ viendras-tu me voir? ♣ à moi, je te rendrai visite samedi.

Il faut être prudent ♣ il neige.

Je vais faire du vélo, ♣ à toi, fais tes devoirs.

Je pense ♣ économisant je pourrai m'acheter une montre ♣ j'aurai assez d'argent.

♣ apprendras-tu tes leçons convenablement ?

Je ne sais pas ce ♣ pense ma mère.

♣ à moi, je dis non !

Nous avons dormi dans le salon parce ♣ haut il faisait trop chaud !

Problèmes

- 1) En travail manuel, 12 élèves d'une classe ont brodé chacun un petit napperon rectangulaire de 20 cm de long sur 16 cm de large. Ils doivent l'entourer d'un galon de couleur. Quelle sera la longueur de galon pour un napperon ? Quelle longueur de galon (en mètres) la maitresse doit-elle acheter pour toute la classe ?
- 2) Au cours de leur échauffement, les joueurs d'une équipe de football font six fois le tour du terrain et parcourent ainsi 2 220 m. La longueur du terrain de football étant de 110 m, calcule sa largeur.

Jeudi 10 juin

Opérations

Pose et effectue ces opérations :

$$8\,956,95 + \dots + 32\,561,9 = 45\,310,125$$

$$789 \times 6,87 =$$

$$2\,789 \text{ s} = \dots \text{ min } \dots \text{ s}$$

$$61\,228,41 - 26\,567,785 =$$

$$4\,995,76 : 14 =$$

Mots et phrases

Copier chaque mot de la liste **125**, 3 fois sur le cahier puis faire **1 Phrase avec chaque mot** ou utiliser tous les mots dans une ou plusieurs phrases (5 phrases, 4 phrases... voire un texte avec tous les mots...au choix). Les phrases ou le texte doit être cohérent...

Tu peux m'envoyer tes phrases pour une correction individualisée.

Grammaire

1) Ecris ces phrases, puis souligne les compléments du nom .

Il habite dans un appartement avec un balcon.
Mon frère a reçu un coup de poing.

2) Réécris ces phrases en ajoutant un complément du nom aux noms en gras.

L'*entraîneur* est assis sur le *banc*.

Les *lumières* s'allument.

3) Complète chaque phrase avec un adverbe de ton choix.

Elle parle ♣ à son professeur.

Le travail a été exécuté ♣

Cette soupe est ♣ chaude.

4) Forme un adverbe à partir de ces adjectifs.

Facile →

Extrême →

Courageux →

5) Complète ces phrases par des conjonctions de coordination.

La cigogne niche sur les maisons ♣ elle cherche sa nourriture dans les marais ♣ elle est friande de mollusques ♣ de grenouilles.

MathématiquesProblèmes

1) Un parterre de fleurs, rectangulaire, doit être complètement entouré d'un petit grillage. Le jardinier dispose de 35 m de grillage. Il en utilise 12 m pour une longueur et s'aperçoit qu'il en manquera 3 m pour pouvoir terminer le travail. Quel est le périmètre du parterre de fleurs ? Quelle est sa largeur ?

2) Un tableau de forme rectangulaire a un périmètre de 6 m. La longueur mesure 60 cm de plus que la largeur. Quelles sont les dimensions de ce tableau ?

Vendredi 11 juin**Opérations****Pose et effectue ces opérations :**

$6\text{h } 59\text{ min } 49\text{ s} + 1\text{ h } 38\text{ s} =$

$85,9 \times 49,8 =$

$4200\text{ s} = \dots\dots\text{h } \dots\dots\text{min } \dots\dots\text{s}$

$7\text{ h } 12\text{s} - 2\text{h } 35\text{min } 29\text{s}$

$5235,9 : 12 = \text{aux millièmes}$

Mots et phrases

Copier chaque mot de la liste **126**, 3 fois sur le cahier puis faire **1 Phrase avec chaque mot** ou utiliser tous les mots dans une ou plusieurs phrases (5 phrases, 4 phrases... voire un texte avec tous les mots... au choix). Les phrases ou le texte doit être cohérent...

Tu peux m'envoyer tes phrases pour une correction individualisée.

Calcul mental**Fais ces opérations sans les poser.**

Ex : $45 + 13 = 45 + 10 + 3 = 58$

$186 + 22 = \dots\dots\dots$

$194 + 21 = \dots\dots\dots$

$298 + 31 = \dots\dots\dots$

$167 - 22 = \dots\dots\dots$

$310 - 21 = \dots\dots\dots$

$264 - 19 = \dots\dots\dots$

$231 - 19 = \dots\dots\dots$

$9,5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$12,4 \times 100 = \dots\dots\dots$

$98 : 10 = \dots\dots\dots$

$481 : 100 = \dots\dots\dots$

Triple de 15 ?.....

Tiers de 60 ?.....

$174 + 18 = \dots\dots\dots$

$228 + 28 = \dots\dots\dots$

$231 + 19 = \dots\dots\dots$

$211 - 23 = \dots\dots\dots$

$240 - 19 = \dots\dots\dots$

$252 - 18 = \dots\dots\dots$

$264 - 18 = \dots\dots\dots$

$18,25 \times 100 = \dots\dots\dots$

$26,4 \times 100 = \dots\dots\dots$

$65,4 : 10 = \dots\dots\dots$

$6,8 : 100 = \dots\dots\dots$

double de 7,5 ?.....

moitié de 25 ?.....

quadruple de 12 ?.....

quart de 2 ?.....

Compte est bon Envoie-moi tes résultats.

Comme en classe, tu marques 1 point si tu trouves le nombre juste avant ou juste après et 3 points si tu trouves le compte est bon.

J'ai tiré : 8 – 2 – 7 – 11 – 3 tu dois trouver : 161- 162- 163

Conjugaison

fais l'exercice sur l'impératif sur la fiche directement

