

Comme pour la première période « d'école à la maison » (6-9 avril), les activités de cette fiche sont à faire sur le cahier du jour.

Lundi 7 juin

## Opérations

Pose et effectue ces opérations :

$$48\,789 + 50\,553 + 175\,658 = 275\,000$$

$$568 \times 354 = 201\,072$$

$$352\,156 - 129\,748 = 222\,408$$

$$148 : 5 = 29 \text{ r}4$$

## Mots et phrases

Copier chaque mot de la liste **123**, 3 fois sur le cahier puis faire **1 Phrase avec chaque mot** ou utiliser tous les mots dans une ou plusieurs phrases (5 phrases, 4 phrases... voire un texte avec tous les mots...au choix). Les phrases ou le texte doit être cohérent...

**Tu peux m'envoyer tes phrases pour une correction individualisée.**

## Vocabulaire

1) Classe les verbes ci-dessous en quatre séries de quatre synonymes :

**commencer- débuter - déclencher- démarrer**

**aider- soutenir -assister- épauler**

**finir – clore- conclure- terminer**

**briller -étinceler - éblouir - illuminer**

3) Recopie ce texte en remplaçant chaque mot en italique par un synonyme de ton choix.

Le ciel de Compu se déchira *soudainement*(1) *tout à coup* ; *brusquement* ; *subitement* comme si une main *puissante*(2)*forte;musclée* avait *crevé*(3)*percé ;éclaté* d'un coup de lame *l'épaisse*(4)*la grosse ; l'abondante* voûte nuageuse. Un *grondement*(5)*bruit ; fracas* de tonnerre succéda à l'éclair et l'on entendit au loin le hennissement d'un cheval *effrayé*(6)*apeuré ; affolé ; terrifié ; épouvanté*. Une pluie *torrentielle*(7) *forte ;abondante ; diluvienne* s'abattit sur la toiture en planches de mélèze qui résonna comme un tambour. Puis l'averse *s'apaisa*(8)*se calma ;s'adoucit* et ciel et terre se réconcilièrent en un doux sanglotement qui se perdit *peu à peu*(9) *petit à petit ; doucement* dans les profondeurs silencieuses de l'île.

## Géométrie

Construis ces figures par symétrie puis plie et colle la fiche sur ton cahier du jour.

Reproduis par symétrie la lettre **F** et le triangle.

