

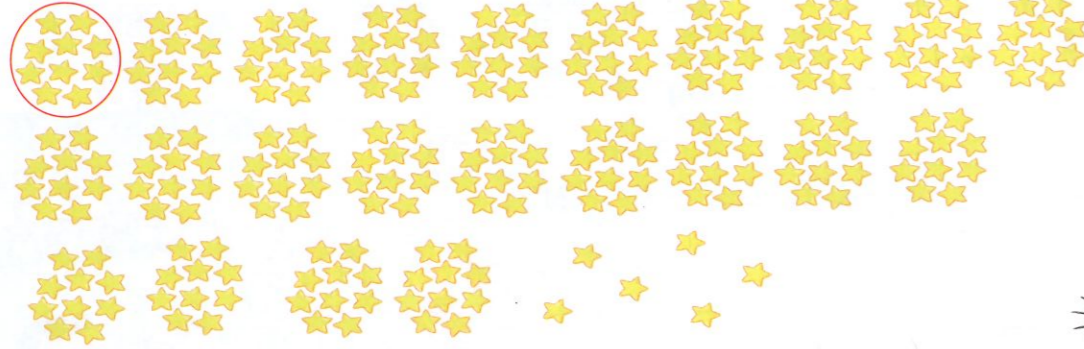
OBJECTIF : faire le lien entre groupements par 10 ou par 100 et numération de position.

CALCUL MENTAL

Faire retrancher à 10. Ex : 10 - 3.
Écrire la différence.

.....

- 1 • **Entoure** en rouge les paquets de 10 étoiles.
Quand tu as 10 paquets de 10, fais un paquet de 100 en l'entourant en vert.



Avec 10 paquets de 10, je fais un paquet de 100.

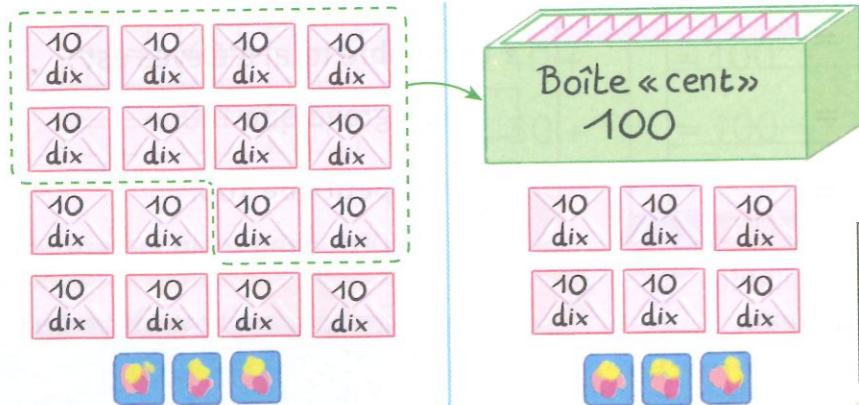


- **Complète** les phrases et le tableau.

J'ai entouré paquets de 10.
J'ai pu faire paquets de 100.
À la fin, j'ai paquets de 100,
..... paquets de 10 et étoiles seules.

paquets de 100	paquets de 10	étoiles seules
.....

- 2 Louis compte ses images. Quand il a 10 images, il les met dans une enveloppe « dix ». Quand il a 10 enveloppes « dix », il les met dans une boîte « cent ». **Observe et complète.**



boîtes 100	enveloppes 10	images seules
.....

D'abord Louis a rempli enveloppes « dix » et il reste images seules.
À la fin, il a obtenu boîte « cent », enveloppes « dix » et images seules.

OBJECTIF : appliquer la valeur des chiffres dans des activités de codage et de décodage.

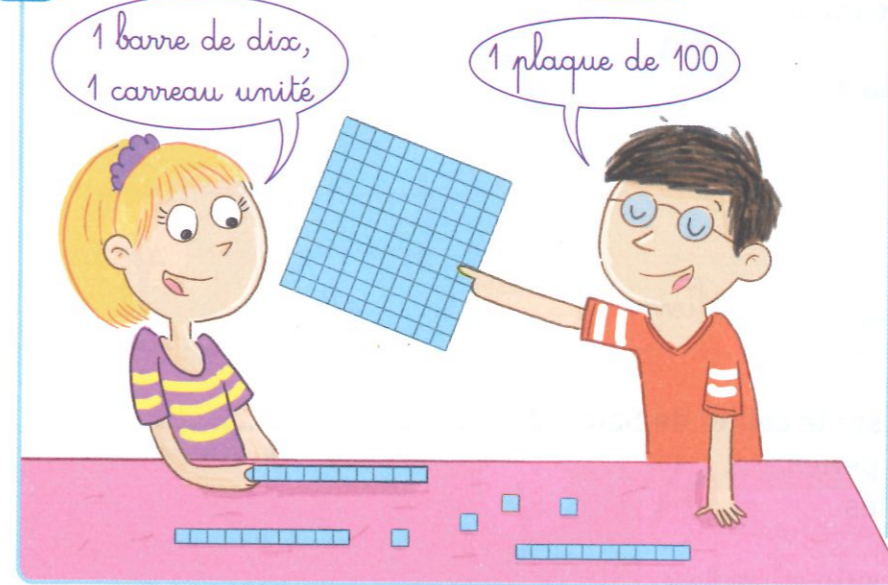
CALCUL MENTAL

Proposer une somme ≤ 13 issue de la table d'addition.
Écrire la somme.

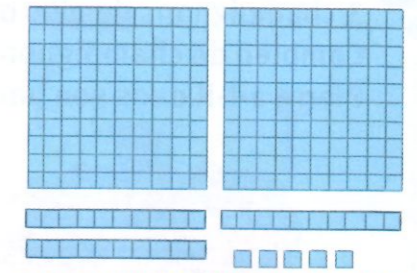
.....

- 1 • **Observe** ton matériel cartonné.

MATÉRIEL CARTONNÉ



- **Complète.**



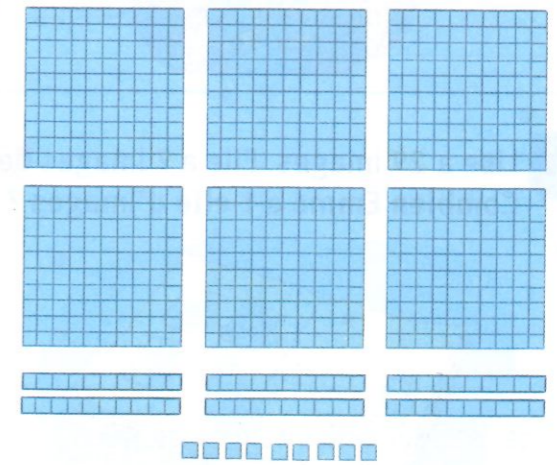
..... plaques de 100
..... barres de 10
et carreaux,
c'est **235** carreaux.

- 2 **Lis et complète.**

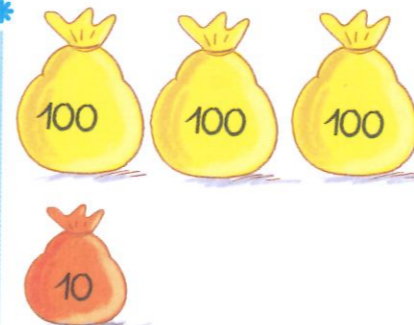
5 plaques de 100
3 barres de 10
et 7 carreaux,
ça fait carreaux.

Pour faire **349** carreaux,
je prends plaques de 100
..... barres de 10
et carreaux.

- 3 **Entoure** 456 carreaux.



- 4 **Dessine** ce qui manque pour obtenir **438** billes.



- 5 **Relie** les nombres.

158 •
138 •

- 1 plaque de 100, 5 barres de 10 et 8
- 13 barres de 10 et 8
- 15 barres de 10 et 8
- 1 plaque de 100, 3 barres de 10 et 8