

OBJECTIFS :  
 • lire un nombre à trois chiffres ;  
 • approfondir le décodage d'un nombre écrit en chiffres.

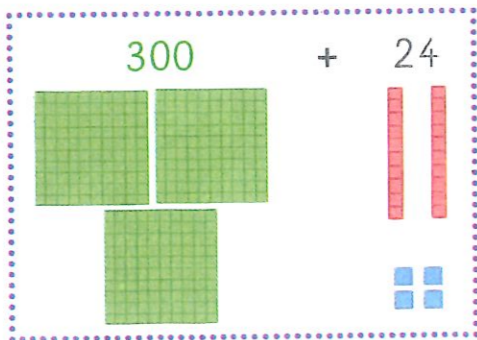
**CALCUL MENTAL**

Faire retrancher un nombre de 11, de 12 ou de 13. Écrire la différence.

.....

**1 • Observe.**

trois-cent-vingt-quatre



**• Relie.**

- deux-cent-trente-six • 803
- sept-cent-vingt • 236
- huit-cent-trois • 720

**2 Complète les égalités pour chaque collection.**

\* 300 + 36 = .....

\* 500 + ..... = .....

\* ..... + ..... = .....

**3 Colorie : même nombre, même couleur.**

\* 100 + 53

315

cent-cinquante-trois

500 + 13

513

153

cinq-cent-treize

300 + 15

trois-cent-quinze

**4 Calcule.**

\* 200 + 14 = ..... 100 + 82 = .....

\* 400 + 70 = ..... 300 + 7 = .....

**5 Complète.**

\* 253 = 200 + ..... 608 = ..... + .....

\* 386 = 300 + ..... 460 = ..... + .....

**6 Complète la suite.**

\* 100 200 ..... ..... .....

OBJECTIFS :  
 • introduire le vocabulaire « centaine » ;  
 • travailler les décompositions en centaines – dizaines – unités.

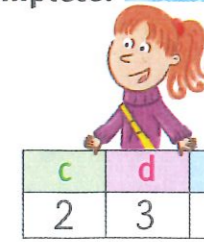
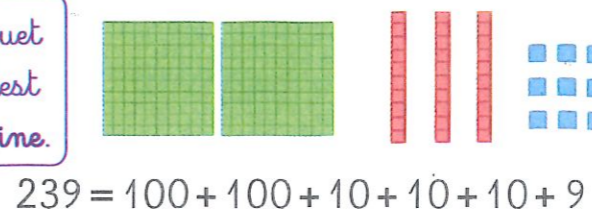
**CALCUL MENTAL**

Problème : situations d'ajout, de retrait, de comparaison.  
 « Paul a 18 feutres. Magalie en a 2 de plus. Combien de feutres a Magalie ? »

.....

**1 Observe la décomposition de 239. Décompose 342 et complète.**

Un paquet de 100 c'est une centaine.



239 c'est 2 centaines, 3 dizaines et 9 unités.

342 = 100 + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + .....

c	d	u
.....	.....	.....

**2 Écris le nombre.**

\* 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8 = .....

\* 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 2 = .....

\* 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 9 = .....

**3 Observe et complète.**

\* 437

4 centaines + 3 dizaines + 7 unités

400 + 30 + 7

437 = 400 + 30 + 7

564 = ..... + ..... + .....

936 = ..... + ..... + .....

359 = ..... + ..... + .....

366 = ..... + ..... + .....

**4 Observe et décompose les nombres.**

\* 452

4c 5d 2u

400 + 50 + 2

\* 286

c d u

..... + ..... + .....

\* 347

c d u

..... + ..... + .....