

OBJECTIF : découvrir la multiplication comme écriture simplifiée d'une somme à termes égaux.

CALCUL MENTAL

Problème : compléter à 20.  
« Max fait une course de 20 km. Il lui reste encore 3 km à parcourir. Combien de kilomètres a-t-il parcourus ? » (Travail par deux)

□ □ □ □ □

1 Dans la cour de récréation, il y a 3 rondes de 7 enfants.  
Écris le nombre d'enfants.



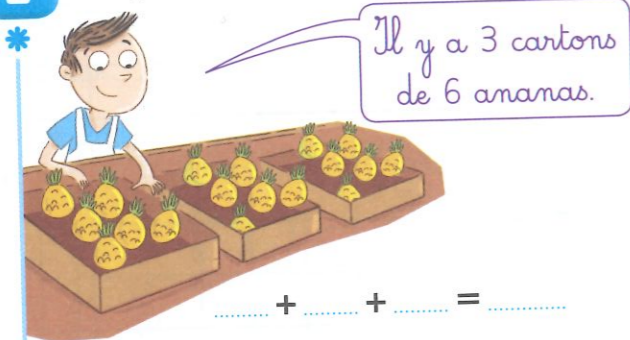
Je fais une addition.

Je fais une multiplication : 7 multiplié par 3.

$7 + 7 + 7 = \dots$

$7 \times 3 = \dots$

2 Complète les additions et les multiplications.



$\dots + \dots + \dots = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$



$\dots + \dots + \dots = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$

3 Complète les deux opérations.



$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$

4 Complète.

Ce sont des centimes d'euros.



$\dots + \dots + \dots = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$

5 À chaque addition correspond une multiplication. Colorie-les de la même couleur.

$18 \times 4$     $18 + 18 + 18$     $32 + 32 + 32 + 32 + 32$     $8 + 8 + 8$     $18 \times 3$   
 $32 \times 5$     $8 \times 3$     $32 \times 2$     $18 + 18 + 18 + 18$     $32 + 32$

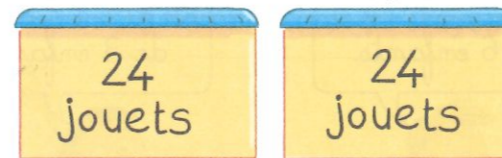
OBJECTIF : systématiser le passage d'une somme à termes égaux à un produit.

CALCUL MENTAL

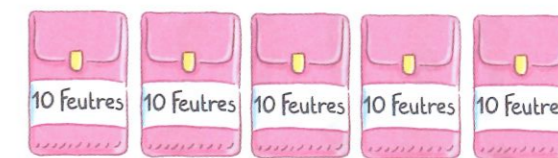
Faire compléter à 10 ou à 20 en utilisant différentes formulations. Écrire le complément.

□ □ □ □ □ □

1 Écris sous la forme d'une addition puis d'une multiplication.



$24 + 24 = \dots$   
 $24 \times \dots = \dots$



$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$   
 $10 \times \dots = \dots$

2 Écris le nombre de kiwis.



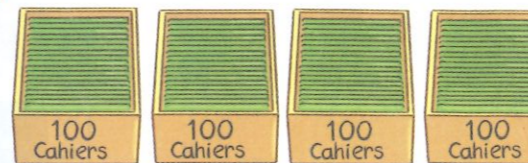
$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$   
 $5 \times \dots = \dots$

3 Barre l'opération qui ne correspond pas au dessin.



$15 + 15 + 15$     $15 + 3$     $15 \times 3$

4 Écris le nombre de cahiers.



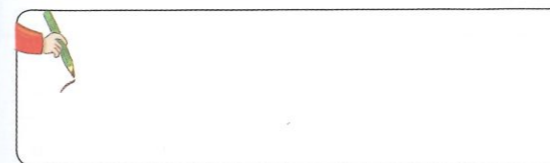
$\dots + \dots + \dots = \dots$   
 $100 \times \dots = \dots$

5 Complète.

$6 + 6 + 6 = \dots \times \dots = \dots$   
 $14 + 14 = \dots \times \dots = \dots$   
 $10 + 10 + 10 + 10 = \dots \times \dots = \dots$   
 $100 + 100 + 100 = \dots \times \dots = \dots$

6 PROBLÈME Louis a acheté

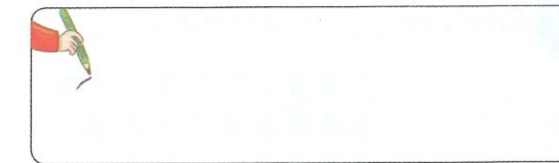
3 boîtes de 6 œufs.  
Combien d'œufs a-t-il achetés ?



$\dots + \dots + \dots = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$   
 Il a acheté .....

7 PROBLÈME Manon a acheté

4 sachets de 12 billes.  
Combien de billes a-t-elle en tout ?



$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$   
 Elle a .....